

**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.  
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA.**

**asignatura:** *PSICOMETRÍA*  
(Carga docente: 6 créditos)

**Departamento:** METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.

**Profesores:** **Hernández Lloreda, M<sup>a</sup> José**  
**Ruiz Gallego-Largo, Trinidad**

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**

**OBJETIVOS**

Los principales objetivos de esta asignatura son:

- (I) presentar a los/as alumnos/as los conceptos y los modelos estadísticos básicos que son aplicables al ámbito de la Psicopedagogía,
- (II) introducir los modelos y los métodos que son específicos de la Psicometría, con objeto de capacitar a los/as alumnos/as para extraer la información fundamental que se obtiene como resultado de la correcta aplicación de algunos de los procedimientos de medición más frecuentemente empleados en los ámbitos de la Psicología y la Educación,
- (III) promover la adecuada utilización de tales procedimientos de medición.

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La docencia de la asignatura se desarrollará mediante:

- (a) Clases teóricas, en las que el profesor expondrá a los/as alumnos/as las bases teórico/prácticas que configuren el estado actual de los diversos temas que correspondan.
- (b) Clases prácticas, en las que el profesor guiará a los/as alumnos/as en la aplicación práctica de lo expuesto previamente en las clases teóricas, haciendo especial hincapié en las condiciones requeridas para la aplicación y en las interpretaciones de los resultados obtenidos.
- (c) Acción tutorial por parte del profesor, que se encontrará a disposición de los/as alumnos/as para resolver, colectiva o individualmente, las dudas y dificultades que puedan surgirles durante el estudio de la materia, en el lugar que sea oportunamente destinado a tal efecto y durante el horario que, necesariamente, se establezca para ello por parte del profesor.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

La evaluación será llevada a cabo fundamentalmente mediante exámenes realizados por escrito. La programación de éstos, así como la de trabajos de curso, prácticas no habituales, o cualquier otra actividad que los/as alumnos/as deban desarrollar para conseguir los créditos correspondientes a la asignatura, será determinada en su momento por el profesor.



## **PROGRAMA**

1. Introducción. La medición en Psicología y Educación
2. Fundamentos de Estadística
3. Bases de la Inferencia Estadística.
4. La Teoría Clásica de los Tests (I). El modelo (lineal) débil de la puntuación verdadera.
5. La Teoría Clásica de los Tests (II). Fiabilidad: conceptos; cálculo de los principales indicadores; factores que influyen en la fiabilidad; fiabilidad e inferencias.
6. La Teoría Clásica de los Tests (III). Validez de los tests; problemática y conceptos fundamentales; la validez y el modelo lineal; factores que influyen en la validez.
7. Otros modelos en la teoría de los tests. La Teoría de la Respuesta al Ítem: principales modelos, conceptos y procedimientos.
8. Análisis de elementos. Principios de construcción de test.



## **BIBLIOGRAFÍA**

Amón,J.(1987a). **Estadística para psicólogos: Estadística descriptiva**. Madrid: Pirámide.

Amón,J.(1987b). **Estadística para psicólogos: Estadística inferencial**. Madrid: Pirámide.

Botella,J., León,O.G. y San Martín,R.(1993). **Análisis de datos en Psicología I**. Madrid: Pirámide.

García Cueto,E.(1993). **Introducción a la Psicometría**. Madrid: Siglo XXI.

Martínez Arias,R.(1994). **Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos**. Madrid: Síntesis.

Muñiz,J.(1992). **Teoría Clásica de los Tests**. Madrid: Pirámide.

Muñiz,J.(1997). **Teoría de la Respuesta a los Ítems** (2ª ed.). Madrid: Pirámide.

Pardo,A. Y San Martín,R.(1994). **Análisis de datos en Psicología II**. Madrid: Pirámide.

Santisteban,C.(1989). **Psicometría: Teorías y métodos de construcción de tests**. Madrid: Norma.